

الطلاب: الاجراءات القانونية الواجبة

طلاب لن تستد بعد من المدرسة دون ان تتوفر لها مناسبات بسبب العملية المحددة وترد ادناه. غير انه اذا كان الطالب في المدرسة يشكل خطرا على الاشخاص او الامم تراكمت او مادي الامتاحة لتخفيف خطر انقطاع او كبريا يعطل النظام المدرسي، مدير البرنامج، الحكم لا بديل الطلاب المتهمة بارتكاب مخالفة تاديبية اقل التهم مؤقتا من المدرسة قبل حصوله على محاكمة عادلة بموجب حالة الطوارئ ازالة (انظر ادناه ل الحصول على مزيد من المعلومات).

School-تعليق nI-اولا

ظامي، ولا يمكن ليس من مبادئ المدارس. اجراءات التعليق مدرسية في التعليق هو ازالة احد الطلبة الى الصف الان في المدارس اكثر من (01) ايام المدرسة (او على اساس تراكمي متتالية لعدة مخالفات خلال العام الدراسي) على النحو التالي:

1. وسيلع مدير البرنامج دارس مخالفة تاديبية، اساسا، وتزويد الطلاب فرصة لرد. اذا يحدد ان الطلاب ارتكب مخالفة تاديبية، وسيلع مدير البرنامج الطلاب مدة الطالب في المدرسة في المدرسة التعليق قد لا تتجاوز 01 يوما في مجملها او بال تعاقب، في السنة الدراسية.
2. في نفس يوم في المدرسة قرار التعليق على المسؤول تبذل جهودا معقولة لا شعاع الام اب لا ستنتاج ان الطلاب ارتكب مخالفة، وطول في المدرسة. شفويا من مخالفة تاديبية، اسب كما ستدعو الادارة الام اجتماع الاداء الاكاديمي الطلاب والسلوك اس تراتجيات مشاركة الطلاب الردود الامد تملة على السلوك. ومن المقرر عقد هذا الاجتماع يوم التعليق اذا امكن، واذا لم يكن يمكن بعد ذلك. اذا كان المسؤول غير قادر على الوصول الى الوالد الامر كذلك، في اقرب وقت مبعوث وثيق ما لا يقل عن (2) محاولات هذه المحاولات تمثل جهودا معقولة لاغراض شفويا ابلاغ والديه في المدرسة.
3. مدير البرنامج سيرسل اشعار خطي طالبا عن التعليق الدراسة، بما في ذلك سبب وطول في قداعية الى اجتماع مع الام الرئيضية لغرض المبدئية اعلاه، اذا لم تكن قد المدرسة تعلي حدثت بالفعل الاجتماع. وسيقدم مدير البرنامج هذا اشعار يوم التعليق بتسليم اليد البريد الالك تروني المعتمد من الدرجة الاولى والبريد الالك تروني الى عنوان المقدمة من من طريقة التسليم المتفق عليه مدير احد الوالدين. الوالدين او المدارس وغيرها

مدرسة في التعليق اكثر من 01 ايام في مدرسة التراكمي العام سيكون رهنا باجراءات التعليق طويل الامد

ازالة الرئيضية طالبا من الامزايام، مثل النشاطات الامنهجية وحضور الاحداث برعاية المدارس، الة من هذا القبيل لا تخضع لمثل هذه الاجراءات الواجبة. اس تنادا الى سوء الطلاب از

وعلى المدى القصير، غير متحققين بالمدارس-ثانيا

الا في حالات الطوارئ ازالة (انظر ادناه)، قبل فرض لفة ترة خارج المدرسة التعليق (01 يوما او دة 73 و 73 ح 1/2، مدير البرنامج سيقدم اقل في العام الدراسي) سلوك لا تشملها L.G.M.c. 17، والما الة لم يذنفسه والديه اشعارا الشفووية والخطية فرصة لمشاركة في جلسة غير رسمية.

ريغ نالك اذا لزنملا عيساس الة غللا يف عيزيلكن الة غللاب نوكست مال بل اطللى طخ: راعشا. 1.

:الان كل يزية او اية وسيلة اتصال اخرى حسب الاقتضاء ما يلي

(ا) مخالفة تاديبية؛ في

(ب) الاساس;

- (ج) العواقب المحدثة، بما في ذلك احتمال طول الطلاب التعليل.
- (د) الفرصة للطلاب في جلسة استماع مع مدير الوقف المقتربة، بما في ذلك فرصة لطعن في التهم وتقديم شرح الطلاب الحادثة المزعومة، الام التي حضور الجلسة؛
- (هـ) ومكان الجلسة؛ تاريخ
- (و) حق الطلاب والطلاب الام على خدمات مترجم شفوي في جلسة الاستماع التي المشاركة، اذا لزم الامر.

اشعار خطي الوالدين جوزال تسلايم باليد من الدرجة الاولى الى بريدي الالكتروني والبريد تسلايم المتفق عليها في الالكتروني معتمدة على خطاب من المدرسة الام الاتصالات او اي طريقة المدرسة.

لجانم. سجل روضحل قصر فلداو راعشال قلوب عم ادوج لنبتس ريديم: نيدي اولكارشال دوهج. 2 عقد جلسة استماع دون الام، يجب ان يكون مسؤول من توثيق الجهود المعقولة تشمل الوالدين. مدير ولقد ارسلت اشعارا كتابيا وقد وثقت على البرنامج في ترضي ذلك جهودا معقولة اذا كان المسؤول الاقل (2) محاولات الاتصال والادب الطريفة التي تحدها العائل الاخطار بحالات الطوارئ.

قلص تاثير خاتماول عمي او، اساسا، قبيبيدات قفل اخم ثحبيس جم ان ربل ريديم: عامتس الالكش. 3 نظر الادارة في تحديثها اذا كانت سبل ان الطلاب فرصة عرض المعلومات، بما في ذلك اتخاذيف الان تصانف الاخرى وتاثيره قد تكون ملائمة. وسيدقم مدير البرنامج الاصل، اذا كان حاضرا، فرصة لمناقشة الطلاب السلوك وتوفر المعلومات، بما في ذلك ظروف مخفية، انه ينبغي لمدير الطلاب البرنامج في تحديث العواقب التي ترتب على

عون وتقلع دق بل اطلانك اذا، بابس او فوق حب ابل اطي طخ راعشا مدقيس جم ان ربل ريديم: المقرر. 4 مدة تعليل في فرصة التعمير بين مدرسة اخرى كما يجب ان تقدم الاكاديمية خلال فترة العزل. اشعار القرار قديكون في شكل تحديث وتوجيه اخطار كتابي الاصل الى السمع.

عديق طويل الاجل - ثال ثا

(اموي 10 نم رثكا) دم ال ليوط قيلعت ضرف لبق [] الا في حالات الطوارئ وازالة وتضمن الصفحة سواء في المدرسة او خارج المدرسة، سواء على التوالي او مجمع جرائم متعددة خلال العام الدراسي) النحو التالي: لمسؤول ستتبع اجراءات قصيرة الاجل تعليل اجراءات اضافية على

ام الى عفاض ال اب، هال عامي ج عرفل اي فل جال ري صق قيلعت رصان ع عيجم مضت نا ظحال: عظالم 1 يلي:

- (ا) قبل انعقاد جلسة الاستماع، فرصة لاستعراض سجل الطلاب المسدندات التي يجوز لمدير البرنامج تعديل اتخاذ قرار بتعليل الطلاب او لا؛
- (ب) مثله محام او لاي شخص يختاره الطلاب، الطلاب/الوالدين على ذلك الحق في اني الخاصة؛
- (ج) الحق في تقديم شهود لصالحة وتقديم شرح الطلاب الحادثة المزعومة، ولاكن لا يجوز ارغام الطلاب على القيام بذلك؛
- (د) حق استجواب شهود قديمهم المدرسة؛
- (هـ) البرنامج نسخة من التسجيل الصوتي الى الحق في ان يطلب الاستماع في سجل مدير الطلاب او الام عند الطلب؛
- (و) الحق في الاستئناف مدير في رض تعليل طويل الامد الى المراقب.

جلسة الاسماع: سيوفر الحقوق المنصوص عليها في الاعلان اعلاه. كما سيدعم مدير لكش 2. لب السلوك وتفوير المعلومات بما في ذلك البرنامج الاصلى, اذا كان حاضرا, فرصة لمناقشة الاطراف ظروف مخفية, انه ينبغي لمدير البرنامج ان تنظر في تحديد العواقب التي تترتب على الطلاب.

اذا وقيبيدات ففلاخم بلكترا دق بل اطلانك اذا ام ددحيس جم ان ربل ا ريدم, فل دال اى ا ادانتسا: ررق جلا 3. روف المخففة بدائل تعديل طويل الامد, وما هي سبل الازد تصاف كان الامر كذلك, بعد النظر في الازد او عواقب سدت فرض في مكان او اضافة الى تعديل طويل الامد. مدير البرنامج سيرسل تقرير المصدر المكثوب طالب باب تسليم اليد البريد الالكترونى المعتمد من الدرجة الاولى والبريد دراسة الامالات او اى طريقة التسليم المتفق عليه الالكترونى الى العنوان المبدى فى الم المدرسة الام. اذا قام المسؤول بقرار تعديل الطلاب على المدى الطويل, سوف:

1. ال تعرف على مخالفة تاديبية تاريخ الجلسة المشاركون فى الجلسة;
2. المبدى بالحقائق الاساسية والا سدت نتاجات التي تم التوصل اليها;
3. تحديد مدة سريان الوقف, وكذلك موعد العودة الى المدرسة.
4. خدمات العلمى خلال فترة العزل من تلقى التعليم تشمل اشعار الطلاب فرصة المدرسة (اذا كان هناك اكثر من 01 ايام التراكمية);
5. اعلام الطلاب الحق فى الطعن فى قرار مدير البرنامج او مدارا المشرف اشعار حق لاسد تذف سدتكون بال لغة الانكليزية ال لغة الاساسية المنزل اذا كان غير الانكليزية او اية وسائل اتصال اخرى حسب الاقتضاء, المعلومات التالية فى اللغة بسطة:
 - (a) اسد تذف قرار, بما فى ذلك ملف الطلاب او احد والديك يجب ان عمليية خيرات قيمي وقت مايا (5) اخطارا بالاسد تذف المراقب فى غضون خمسة (5) مراقب تعديل الامد; ضمن خمسة (5) ايام تقيومية الطالب او الوالد طلب من مراقب تديد المهلة الزمنية لتقديم طلب خطى لمدة تصل الى سبعة (7) ايام تقيومية اضافة;
 - (b) تعديل على المدى الطويل سديظل ساري المالم يقرر المشرف عكس اصرار الاسد تذف الادارة على محكمة

لا تعديل طويل الامد سدت تجاوز فى نهاية السنة الدراسية التي تفرض هذا التعديل.

ب اسد تذف ازالة حالات الطوارئ - رابعا

وعلى الرغم من الاحكام القصدية او الطويلة تعديل المبدى اعلاه, الطلاب المتهمة بارتكاب مخالفة اسد تمرار وجود الطلاب بشكل خطرا على الاشخاص او الممتلكات تاديبية اقالتهم مؤقتا من المدرسة اذا او ماديا ك بيراي عطل النظام المدرسى, مدير حكم بدليل المتاحة لتخفيف خطر او الانقطاع عن العمل.

مدير البرنامج على الفور باخطار المشرف خطيا ازالة سبب وصف الخطر [او التمزق] الطلاب.

وز (2) ايام المدرسة بعد يوم من رفع حالة الطوارئ, وسيدعم مدير البرنامج ازالة مؤقتة لتجارت التالى المطبق على طول التعديل:

- الفورية جهوداً معقولة بإخطار الطلاب شفوياً من ولي أمر الطالب الطوارئ وإزالة اسباب ضرورة إزالة حالات الطوارئ وغير ذلك من الأمور;
- بإعلى النحو المنصوص عليه في الفرع جيم أو دال اعلاه، حسب تقدم إخطاركم توباً إلى طالب الأقر تضاء;
- وتوفير فرصة الطلاب جلسة مع مدير البرنامج حسب الأقر تضاء، الإام فرصة حضور الجلسة قبل انتهاء فترة السن تين (2) أيام المدرسة ما لم يتم تمديد الوقت 21/42 الموافقة على ذلك مدير الطلاب وأولياء الأمور
- وتصدر قراراً شفوياً في نفس يوم الجلسة، كما يجب في موعد لا يتجاوز اليوم الدراسي التالي.

المسئول قد لا تزال الطلاب من المدرسة على أساس طارئ مخالفة تاديبية حتى اعتمادت كافيّة للطلاب على سلامة النقل.

نداء إلى المراقب - خامساً

قسر دمل أي 10 أعقاب اجتماع الام يودي إلى تعطيل الطلاب لآثر من واذالم يتخذ قرار المسؤول في الطلاب ان يس تانف قرار المراقب. ولكي يفعل الطلاب او احد والديك التراكمي للسنة الدراسية يجب ان يقدم اشعاراً بالاسد تئناف المراقب في غضون خمسة (5) ايام ت قويمية سبعة (7) ايام خيار لمراقب س ت عقد الجلسة في غضون ثلاثة (3) ايام المدرسة الطلاب اطلب مالام التاجيل. ويجب على اطلب الطلاب او الوالد الذي يمكن مدف ترته ل ما يصل الى سبعة (7) ايام ت قويمية اضافة. اذا كان عدم تقديم طلب الاسد تئناف في هذا اطار الزمنى المحدد، يجوز لمدير ان ي نكر هذا النداء، او قد ت سمح بالاسد تئناف في سلطته التقديرية، ل سبب وجيه.

فيما يلي:

- مراقب سوف يبذل جهداً بحسن نية ت تضمن المربي في جلسة الاسد تتماع. مراقب ي فترض ان جهداً بحسن نية اذا بذلت جهوداً لاي جاد اليوم والوقت لجلسة الاسد تتماع التي س ت سمح الامل موعد ومكان عقد الجلسة. مراقب ل لمشاركة. مراقب ار سال اشعار خطي الوالد
- مراقب سوف ي عقد جلسة اسد تتماع ل تحديد ما اذا كان الطلاب قد ارتكب مخالفة تاديبية على الطلاب الم تهم، واذا كان الامر كذلك، فما هي النتائج. مراقب س تنظم الى التسجيلات الصوتية لجلسات الاسد تتماع. نسخة س تقدم لطلاب او احد والدين عند اطلب. مراقب سي بلغون كل المشاركين قبل جلسة الاسد تتماع ان تسجيل صوتي سي تم الاسد تتماع نسخة الى طالباً با عند اطلب.
- سوف ي تعرف الطلاب جميع الحقوق التي ي تم تعبها الطلاب في جلسة اسد تتماع مدير البرنامج تعطيل طويل الامد على النحو المبين في الفرع دال اعلاه.
- غضون خمسة (5) ايام ت قويمية جلسات محكمة العدل مراقب سي صدر قراراً كما يجب في الدولية التي ت لبي متطلبات تعطيل طويل الامد على النحو المبين في الفرع دال اعلاه. من اذا قرر المشرف الطلاب ارتكب مخالفة تاديبية، يجوز لمدير ان ي فرض ن فسه او اقل ت فرضها مدير البرنامج. لن ن فرض تعطيل اكبر من التي مدير ولدى فئات ecneuq ولا كن

قرار المشرف ي شكل القرار النهائي في الناحية المدرسية.

السادس. تعطيل تحت IGM دون c. 17. H73 الاسلحة الخطيرة الخاضعة لمراقب و الاع تداعات على موظفي التعليم

ماساشوستس العام قوانين الفصل 71, الباب 37 ح يتطلب ان جميع الطلاب كتيبات تتضمن الاحكام التالية:

(ا) اى طالب فى المدرسة او فى المدارس التى ترعاها او المدرسة الاحداث, بما فى ذلك الالعاب الرياضية حيازة سلاح خطير, بما فى ذلك على سبيل المثال لا الحصر, مسدس او سكين او مادة خاضعة للمراقبة على النحو المحدد فى الفصل 94, بما فى ذلك على سبيل المثال لا الحصر, الماريوانا والكوكايين, والهيروين, قد يكون عرضة للطرد من المدرسة او مدرسة الرئيسية.

(ب) اى طالب اعتدى على مدير مساعد مدرس مساعد المدرس او التربوى على الابنية المدرسية او فى المدارس التى ترعاها او الانشطة المدرسية بما لالعاب القوى, قد تكون عرضة للطرد من المدرسة او مدرسة الرئيسية.

(ج) اى طالب متهم بانتهاك الفقرة (ا) او (ب) باخطار كتابى من فرصة عقد جلسة استماع, شريطة ان تكون ممثلة الطلاب مع الفرص لتقديم الادلة والشهود ان جلسة الاستماع الرئيسية.

بعدها جلسة الاستماع الرئيسية, فى تقديره, تقرر تعليق بدلا من طرده الطالب الذى تقرر انه من اهم انتهكت الفقرة (ا) او (ب).

(د) اى طالب قد طردوا من منطقة مدرسة وعملا بهذه الاحكام الحق فى الاستئناف لدى المراقب. ويكون الطلاب المطرودين بعد عشرة ايام من تاريخ الطرد التى تخطر مراقب استئنافه. الطالب الحق فى الاستعانة بمحام فى جلسة استماع امام المراقب. موضوع الطعن وليس الاقتصار على اساس الوقائع وتحديد ما اذا كان الطالب قد انتهكت احكام هذا القسم.

(ه) اى مدرسة يعلق او تطرد طالبة تحت هذا الباب, وسوف نواصل تقديم الخدمات التعليمية للطلاب خلال فترة التوقف او الطرد فى اطار الباب 21 من الفصل 76. اذا لم يكن الطالب ينتقل الى منطقة اخرى خلال فترة التوقف او الطرد, منطقة الاقامة ويكون قبول الطالب المدرسة او تقديم الخدمات التربوية الطالب فى تعليم, تحت الباب 21 من الفصل 76.

تهديد اى ضا وكن, الهجومية اتصال اورة ضا ف قطي شمل لا "الهجوم" تعريف ان الطلاب على ي جب الاتصال بهذا

ي حمل طالب اى بان الخالية المدارس قانودن بان دراية على الطلاب ي كون ان ي جب, ذلك الى وب الاضافة مدير ب موافقة الاالاتب ثناعات ب بعض مع, الاقل على واحدة سنة لمدة ي طرد المدرسة الى ناريا سلاحا. ناسفة عبوة بل مسدس ال نارية الا سلحة تشمل لاذون القاها وب موجب. ال سجن

والشكاوى جناية ق ناعات الى 1/2 ح 37. 71. c. دون MGI تحت تعديق. ال سايع

ماساشوستس العام قوانين الفصل 71, الباب H 1/237 على ما يلى:

اظرن او, الطالب شكوى الج نوح جناية اصدار عند او جناية طالب تعاضى ج نائى شكوى اصدار وعند المدرسة مدير ان الاقتضاء حسب ت حدد زمنية لمدة الطالب هذا تعلق قد المسجلين والطلاب المدرسة له س يكون المدرسة فى الطالب وجود اس تمرار او ي حدد ال رد ي سية المدرسة مدير قال اذا او ال رد ي سية والا س باب بال تهم خطيا شعارا الطالب ي تلقى. ل مدرسة ال عام ال رفاه على ك بير سلبى تاثير وعملية الا س ت نواف فى حقه من خطيا شعارا الطالب ت تلقى كما. ال تعلق ذلك قبل ال تعلق لذلك مامور ي تولاه الا س ت نواف جلسة اى قبل ساريا ال تعلق هذا ان شريطة, ال تعلق هذا س ت نواف ال سجن

الطالب الحق فى الاستئناف تعليق المراقب. يخطر الطالب ونجم كتابة طلبا للاستئناف فى موعد لا يتجاوز خمسة ايام من تاريخ سريان الوقف. مراقب جلسة استماع مع التلميذ الطالب احد الوالدين او الوصى فى غضون ثلاثة ايام تقويمية الطالب طلبا

للاستئناف. وفي جلسة الاستماع، طالب حق الشهادة الشفوية والخفية نيابة عنه، ويكون له الحق في الاستعانة بمحامٍ. مراقب السلطة لالغاء أو تعديل قرار رئيسي أو مدير المدرسة، بما في ذلك التوصية برنامج تعليمي بديل للطلاب. مراقب تصدر قرارا بشأن الاستئناف في غضون خمسة ايام تقويمية. ذلك القرار النهائي من المدينة أو البلدة أو الناحية المدرسية الاقليمية فيما يتعلق بتعليق.

بهذه ي تعلق في يما بالذنب المحكمة ق بول او المقاضاة على او جناية في على حكم الذي الطلاب على حسب ت طرد قد المسجلين والطلاب المدرسة ناظر او الرئ يسية الاحداث ج نوح الجنحة او الجناية العام الرفاه على ضار اثر ك بيرة المدرسة في الطلاب المدرسة مدير او رئ يسى قرر اذا الطلاب ت تلقى كما. الطرد قبل الطرد اسد باب اليهم الامن سوية بال تهتم خطيا اشعارا الطلاب ي تلقى ل لمدرسة اى قبل سارية طرد ان شريطة، الطرد عمليه في ل لطعن الا سة تئناف في حقه من خطيا اشعارا الطلاب ال. سجن مامور ي تولاه الا سة تئناف جلسة

الطالب اللجوء بطرد المراقب. يخطر الطالب المشرف خطيا طلب الاستئناف في موعد لا يتجاوز خمسة ايام من تاريخ سريان قرار الطرد. مراقب جلسة استماع مع التلميذ الطالب احد الوالدين او الوصى في غضون ثلاثة ايام تقويمية الطرد. وفي جلسة الاستماع، طالب حق الشهادة الشفوية والخفية نيابة عنه، ويكون له الحق في الاستعانة بمحامٍ. مراقب السلطة لالغاء أو تعديل قرار رئيسي أو مدير المدرسة، بما في ذلك التوصية برنامج تعليمي بديل للطلاب. مراقب تصدر قرارا بشأن الاستئناف في غضون خمسة ايام تقويمية. ذلك القرار النهائي من مدينة أو بلدة أو منطقة المدرسة الاقليمية فيما يتعلق بالطرد.

اى مدرسة يعلق او تطرد طالبة تحت هذا الباب، وسوف نواصل تقديم الخدمات التعليمية للطلاب خلال فترة التوقف او الطرد في اطار الباب 21 من الفصل 76. اذا لم يكن الطالب ينتقل الى منطقة اخرى خلال فترة التوقف او الطرد، منطقة الاقامة ويكون قبول الطالب المدرسة او تقديم الخدمات التربوية الطالب في تعليم، تحت الباب 21 من الفصل 76.

1/2 ح 37 و 37 قداما، و 71 - ال سابع. الاجراءات المنظ بقة على ال سلوك المشمول L.G.M. جيم

اوال كوكايين او اوبوية عند النظر في اسد ت بعدد الطلاب من المدرسة ب تهمة حيازة سلاح خطر حيازة مادة خاضعة ل لمراقبة (م مثل الماريوان دون اذن من ممرضة، او الاعاء تداء على المعلمين، المسنونل قد طلاب ب وقف ق صير الاجل (01) يوما او اقل) اسد ت نادا الى جلسة غير رسمية تعلق بها جلسة رسمية قبل جلسة استماع الرئ يسية خلال تلك الفترة تعلق ل تحديدا ما اذا كان يجب اتخاذ اجراءات تايدي بية، بما في ذلك الطرد من المدرسة. اضافي

(2) رمثومل غلبي نانا (1) بلاطلا، رمثومل اذه يفو. فيس يئرل ارادم وابلاطلا نيب رمثومل لكش يف فيمسرل ريغ قس ل جلدق عت. 1. ن ال ضرورى تاح له فرصه ان يعرض الجانب الاي من من القصة (3) يمنح قرار ال تعلق. ادارات الادارة ب تاجيل جلسة الاستماع ت فادى خطر او تعطيل هذه العملية قد تحدث في وول يس قبل ال تعلق.

رظنتنملا فاقيا لى لى صولا وانيوبال انم يا بلاطلا غالب فتاهل الى علوق عم ادوهج. فيس يئرل ارادم واذفن قى لعت عضو لبق. 2. تامول عم لى لى لى صول لاصتال انيدل اولل زوجيو. وهيا ي شمل محاولات الاتصال الابوين او الوصى فى الامنزل او العمل اضافية بخصوص تعلق.

على ام لى لى صولت شيح، بلاطلا لى لى صول انيدل اول الى عل اسر لاسرامتيس. 3.

- (ا) سبب تعلق
- (ب) بيان تاريخ نفاذ مدة التعلق
- (ج) لى لى صول مزيد من الاثض باطربيان بشأن ما اذا كان موعد الرئ يسية رسميا عقد جلسة بما في ذلك الطرد من المدرسة وفي L.G.M. c. 17، والمادة 73 ح

M.G.L. 71 - ميج فرق فلما يف قن يبل تاءارجال او ري اعلمل مدختستس، بذت المكلفه/متهم بينت فكر/تعلق طرد س توعندما قمتل ضارعتس ال هيدل او والو بلاطلا عم فيمسر ريغ تاعامتج دق دق تاءارجال اذه يف عورشل لبق، لى لى صول فاضال ابو. 37H1/2
بالرئ يسية المعايير المنظ بقة ادارات ذلك مناسب

الخدمات المتعلقة بالاداءية تحت الباب ين 73 ساعة ت قدم و 73 ح 2/1 و 4/3H73

المناسب خلال فترات تزيد على عشرة ايام بعد اعادة اتياد بية (01) يومامدرسيافى
ص حقوق الطلبة المعوقين فى سنة معينة. لى حصول على معلومات اضافة بى
سباق ال اتياد المدرسى يرجى الاتصال وى ثروب لى مدارس ال عامه مدير شؤون
الموظفين او ال تلميذ ال قدرات ال رى سية/مدارا